

Hạ Long, ngày 13 tháng 06 năm 2025

BÁO CÁO

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Thực hiện Công văn số 2668/SGD&ĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 188/KH-THPTHG ngày 23/08/2024 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Trường THPT Hòn Gai Báo cáo công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

A. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện chủ đề năm học “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”.

1. Nhà trường triển khai đầy đủ và hiện thực hóa các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; làm tốt công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai chương trình GDPT 2018; thực hiện có hiệu quả trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định¹, chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10, lớp 12 theo định hướng thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025²; hoàn thành chương trình năm học đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Triển khai hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khoa học - công*

¹ Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

² Quyết định 4068/QĐ-TTg ngày 28/11/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt "Phương án tổ chức kỳ thi và xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025; Quyết định số 764/QĐ-BGD&ĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GD&ĐT về việc cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

nghe - kỹ thuật và toán (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức; Tổ chức các sự kiện giao lưu văn hóa, ngày hội trong trường nhằm nâng cao nhận thức và hiểu biết về đa dạng văn hóa, đồng thời tạo điều kiện để học sinh thực hành các kỹ năng.

3. Chú trọng công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại nhà trường. Nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến³. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị trong nhà trường⁴.

4. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong nhà trường, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo; phát huy vai trò của người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường;

B. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

1.1. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục bám sát Khung thời gian năm học; kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Các hoạt động giáo dục; kế hoạch dạy học các môn học tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung kiến thức linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của trường và nội dung giáo dục địa phương, được lồng ghép, tích hợp vào các môn học theo bài học/chủ đề. Trong kế hoạch chú trọng về thời gian, thời lượng để tổ chức/ chỉ đạo tổ chức cho học sinh được tham quan trải nghiệm thực tế. Kế hoạch giáo dục bám sát, song hành với phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học, đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, nội dung hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

³ Công văn số 3163 /SGDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

⁴ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 – 2025; Công văn số 3571/SGDĐT-VP ngày 08/12/2023 về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Kế hoạch số 3625/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 về ứng dụng CNTT và thúc đẩy chuyển đổi số Ngành giáo dục giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030.

1.2. Thực hiện dạy và học ngoại ngữ 1 Tiếng Anh CT GDPT 2018 cho học sinh từ lớp 10 đến lớp 12 (trừ các lớp đã và đang học ngoại ngữ 1 bằng Tiếng pháp).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025 gắn với đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng, phát triển khả năng giao tiếp; đáp ứng yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018;

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, cho đội ngũ GV tiếng Anh; bồi dưỡng GV phổ thông về kiểm tra, đánh giá để nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng thực hành và khả năng giao tiếp; hoàn thành việc khảo sát năng lực đầu ra tiếng Anh cho học sinh lớp 12;

- Triển khai thực hiện dạy và học Tiếng Pháp theo hướng dẫn tại Công văn số 3365/BGDĐT-GDTrH ngày 04/07/2024 của Bộ GDĐT về việc tổ chức dạy học các lớp song ngữ và tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2024 – 2025 và Công văn số 2419/SGDĐT-GDPT ngày 24/7/2024 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ tiếng Pháp trên địa bàn tỉnh từ năm học 2024 – 2025.

- Triển khai dạy và học Tiếng Anh là môn ngoại ngữ 2 cho học sinh các lớp học chương trình song ngữ, chương trình tăng cường Tiếng Pháp (theo nguyện vọng học sinh).

1.3. Môn Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN): Đảm bảo mục tiêu chuẩn bị cho học sinh hoàn thiện về tinh thần và thể chất, tự giác tham gia và thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ vững chắc chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ. Truyền thụ lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc và lãnh hội đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về quốc phòng và an ninh; hiểu biết, kiến thức, kỹ năng về quân sự, an ninh cho học sinh; tăng cường công tác bảo quản và sử dụng mô hình vũ khí, thiết bị dạy học môn GDQPAN, tổ chức Hội thao; đặc biệt đảm bảo an toàn trong nội dung thực hành; tích cực tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nắm bắt những thông tin mới để bổ sung vào chương trình giảng dạy.

1.4. Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Sắp xếp linh hoạt các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học/môn học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; căn cứ thực tiễn đội ngũ, điều kiện cơ sở vật chất, phòng bộ môn, phòng thí nghiệm và trang thiết bị hiện có phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn định hướng nghề nghiệp để học sinh đăng kí các môn học lựa chọn, chuyên đề học tập bảo đảm công khai, minh bạch. Những trường hợp học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1391/SGDĐT-GDPT ngày 06/6/2023 của Sở GDĐT.

1.5. Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục các tổ bộ môn, các môn học lồng ghép các nội dung thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục kỹ năng số cơ bản, kỹ năng chuyển đổi số, các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trên môi trường mạng xã hội, phát triển văn hóa số gắn với xây dựng công dân số; các nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, các chuẩn mực về văn hoá, con người Quảng Ninh; trách nhiệm ứng xử thân thiện và xây dựng môi trường sống sáng - xanh - sạch - đẹp.

1.6. Chú trọng thiết kế kế hoạch hoạt động giúp học sinh nhà trường nói chung và học sinh khuyết tật, nhóm yếu thế nói riêng được đảm bảo an toàn, sự thân thiện. Tăng cường và nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, dạy học kết hợp, xây dựng và làm giàu hơn kho học liệu số.

1.7. Thực hiện quản lý, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch bài dạy trên các nền tảng số. Thống nhất việc lựa chọn các phần mềm quản lý đảm bảo giáo viên dễ thao tác thực hiện, thuận lợi cho cán bộ quản lý dễ theo dõi, thống kê, phê duyệt của cán bộ quản lý, tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Tiếp tục đổi mới phương pháp quản lý, dạy học trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà trí, đức, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

2.2. Một số nội dung trọng tâm đã thực hiện:

- Lựa chọn phương pháp dạy học hợp lý và phù hợp nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học kết hợp nhằm giúp phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Sử dụng các mô hình học tập kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến; cùng với việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn việc học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học;

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên đề cụm liên trường ở các bộ môn, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán theo từng lĩnh vực chuyên môn.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Nhà trường thực hiện đánh giá học sinh theo quy định của Bộ GDĐT⁵ và Công văn số 2272/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh THCS, THPT, quản lý quá trình giáo dục, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá theo mục tiêu và phù hợp với kế hoạch dạy học. Các tổ/nhóm chuyên môn đã nghiên cứu áp dụng cấu trúc định dạng đề, tăng cường các dạng hình thức trắc nghiệm; đối với môn Ngữ văn đã sử dụng những văn bản, đoạn trích không có trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì.

Tích cực xây dựng ngân hàng câu hỏi, cấu trúc ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học. Chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 và học sinh lớp 12 với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động tìm hiểu ngành nghề cho học sinh. Đặc biệt trong năm học, nhà trường đã tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh vào các trường Đại học cho học sinh khối 12, qua đó đã có hơn 30 trường Đại học, Học viện trong cả nước tham gia tư vấn cho học sinh khối 12 của nhà trường và các trường THPT trên địa bàn thành phố.

Trú trọng nghiên cứu giải pháp nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh. Gắn nội dung giáo dục hướng nghiệp với Hoạt động trải nghiệm, định hướng nghề nghiệp. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin tuyên truyền phổ biến, cung cấp thông tin, tài liệu, ấn phẩm nhằm hỗ trợ học sinh nâng cao nhận thức về khởi nghiệp; trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

5. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường hiện có để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

⁵ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Triển khai các giải pháp về thực hiện chuyển đổi số, có những giải pháp, chiến lược dài hạn với một kế hoạch cụ thể, trong đó tập trung các nội dung: Nâng cao nhận thức; cải thiện cơ sở dữ liệu; trang sắm bổ sung hạ tầng mạng và các thiết bị công nghệ tiên tiến; phát triển kỹ năng giao tiếp và sử dụng môi trường số. Ứng dụng công nghệ và phần mềm giảng dạy để tạo ra môi trường học tập sống động, tương tác và hấp dẫn, phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường nghiệp vụ, quản lý hồ sơ, giảng dạy, tạo môi trường học tập kỹ thuật số bằng cách khuyến khích học sinh và giáo viên sử dụng công nghệ số, tài liệu điện tử, và tài nguyên trực tuyến phát triển năng lực số cho cán bộ quản lý, cho giáo viên và nhân viên nhà trường.

6. Công tác chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

- Nhà trường ban hành Kế hoạch và quy chế dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp theo đúng kế hoạch đề ra.

- Triển khai phần mềm OLM trong toàn trường, tổ chức tập huấn sử dụng phần mềm cho toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường. thông qua giáo viên chủ nhiệm, tổ chức tập huấn cho toàn thể học sinh của 47 lớp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường có tài khoản sử dụng trên phần mềm chung do nhà trường lựa chọn. Các tiết học trực tuyến, trực tuyến kết hợp trực tiếp được thực hiện theo kế hoạch môn học được phê duyệt; các bài kiểm tra thường xuyên cũng được các thầy cô giáo xây dựng và tổ chức kiểm tra đánh giá thông qua hệ thống OLM, giúp học sinh chủ động trong học tập và chuẩn bị bài tốt hơn, ngoài ra giúp học sinh tiếp cận với các hình thức học tập khác nhau, các phương pháp học tập và kiểm tra đánh giá tích cực hơn..

- Nhà trường đã và đang từng bước triển khai học bạ điện tử, học bạ số.

C. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Chất lượng Đại trà:

*** *Chất lượng giáo dục đại trà:***

Đối với khối THPT

Về học tập:

Học tập tốt: 1323 em chiếm 79,99%

Học tập khá: 299 em chiếm 18,08%

Học tập đạt: 32 em chiếm 1,93%

Học tập chưa đạt: 0 em chiếm 0%

Về Hạnh kiểm:

Rèn luyện Tốt: 1644 em chiếm 99,4%

Rèn luyện Khá: 10 em chiếm 0,6%

Rèn luyện Đạt: 0 em chiếm 0%

Đối với khối THCS

Về học tập:

Học tập tốt: 162 em chiếm 53,47%

Học tập khá: 127 em chiếm 41,91%

Học tập đạt: 14 em chiếm 6,42%

Học tập chưa đạt: 0 em chiếm 0%

Về Hạnh kiểm:

Rèn luyện Tốt: 297 em chiếm 98,02%

Rèn luyện Khá: 06 em chiếm 1,98%

Rèn luyện Đạt: 0 em chiếm 0%

2. Chất lượng mũi nhọn:

*** Chất lượng giáo dục mũi nhọn:**

a. Học sinh giỏi các môn văn hóa:

Cấp quốc gia: Có 12 học sinh tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia ở 2 bộ môn Tiếng pháp (10 học sinh) và Tiếng anh (2 học sinh). Tổng đạt 08 giải, trong đó đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 05 giải Ba và 01 giải Khuyến khích. Đặc biệt đội tuyển Tiếng Anh có 02 học sinh dự thi thì cả 02 học sinh đạt giải.

Cấp tỉnh: Khối THPT đạt 90 giải (đứng thứ nhất toàn tỉnh khối THPT không chuyên), trong đó có 6 giải Nhất, 18 giải Nhì, 25 giải Ba và 41 giải khuyến khích; đối với cấp THCS: 16 giải.

Cấp trường: 283 giải (Trong đó có giải Nhất 24; giải Nhì 44; giải Ba 85; giải Khuyến khích 130).

b. Học sinh đạt giải KHKT

Cấp Quốc tế/ Quốc gia: 02 HCV.

Cấp tỉnh: 02 giải (01 giải Ba và 01 giải Tư).

Cấp thành phố: 05 giải (trong đó có 02 giải Nhì, 01 giải Ba và 02 giải Tư)

*** Thành tích của giáo viên trong năm học:**

Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở: 36

Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp cơ sở: 21

Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh: 08

Giáo viên đạt giải An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp tỉnh: 02

Giáo viên đạt giải An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai toàn quốc: 01

3. Công tác tập huấn và bồi dưỡng đội ngũ:

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch về Bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng đội ngũ, tập huấn chính đầu năm học 2024- 2025. Nhà trường cử đủ, cử tối đa giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của Bộ, Sở GDĐT; Nhà trường đã chỉ đạo tổ nhóm chuyên tổ chức nghiêm túc việc báo cáo lại kết quả bồi dưỡng nội dung tập huấn cho đội ngũ không tham gia tập huấn cùng năm bắt, thực hiện;

Cử 06 giáo viên tham gia bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị; Tổ chức chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2024-2025;

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ công tác tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 24/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thi tốt nghiệp THPT bằng hình thức trực tuyến theo thời gian của Bộ (12/04/2025).

- 100% cán bộ giáo viên đều đăng ký công tác tự bồi dưỡng, thực hiện công tác tự bồi dưỡng của các nhân nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Trong năm học tổ chức thi GVDG cấp cơ sở: có 37 giáo viên dự thi trong đó có 36 giáo viên đạt giải; tổ chức thi GVCNLG cấp cơ sở có 22 giáo viên dự thi, trong đó có 21 giáo viên đạt giải; tham gia dự thi GVCNL giỏi cấp tỉnh có 8 giáo viên dự thi và có 8 giáo viên đạt giải chiếm tỉ lệ lên 100%.

- Nhà trường đã tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường (tại các trường THPT Trần Phú, Chuyên Hạ Long, Ngô Quyền...), đồng thời CBQL, GV tham gia sinh hoạt chuyên môn Liên trường tại trường THPT Chuyên Hạ Long. Qua đó tạo điều kiện để CBQL, GV bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

- Nhà trường tổ chức thành công ngày Hội sách và văn hoá đọc cho tất cả học sinh toàn trường tham gia.

4. Công tác Chuyển đổi số

- Nhà trường đã kiện toàn tổ phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục; xây dựng và ban hành kế hoạch chuyển đổi số và ứng dụng CNTT, thống kê giáo dục năm 2024. Đã hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá về công tác chuyển đổi số, đã nộp hồ sơ lên công thông tin trực tuyến do Sở GDĐT qui định.

- Nhà trường khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý trường học SMAS theo đúng hướng dẫn của sở GDĐT; thực hiện cập nhật dữ liệu, báo cáo và đồng bộ dữ liệu từ phần mềm cơ sở dữ liệu ngành sang cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hoàn thành tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo đúng chu kỳ. Hồ sơ CBGVNV cập nhật đầy đủ thông tin cơ bản trên hệ thống đảm bảo đúng yêu cầu. 100% cán bộ, giáo viên có tài khoản tham gia bồi dưỡng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến <https://taphuan.csdl.edu.vn/>. 100% cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường tham gia và được cấp chứng chỉ khoa học kỹ năng số và an toàn thông tin năm 2024 do sở Thông tin và truyền thông tổ chức.

- Website nhà trường (tại địa chỉ <https://thpthongai.edu.vn>) có chứng chỉ tiêu chuẩn bảo mật, đăng tải nhiều loại thông tin khác nhau. Fanpage của nhà trường có hơn 11.700 người theo dõi, truyền thông đa dạng các hoạt động giáo dục của nhà trường. Ngoài ra, từ năm 2021 nhóm zalo nhà trường được duy trì và sử dụng hàng ngày trong việc chỉ đạo và triển khai các kế hoạch cũng như các hoạt động khác song song cùng với chính quyền điện tử.

- Học liệu số: 100% các môn học đều có học liệu số, ngân hàng câu hỏi và các đề kiểm tra do thầy cô giáo biên soạn, cũng như các học liệu số do phần mềm có và lưu trữ trên hệ thống phần mềm OLM.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo, trong đó nội dung trọng tâm gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học. Tỷ lệ giáo viên có tài khoản bồi dưỡng trực tuyến, tỷ lệ sử dụng công cụ dạy học mới, tỷ lệ giáo viên xây dựng học liệu số và bài giảng điện tử đạt 100%.

- Thực hiện giáo dục STEM, dạy học STEM và các hoạt động sáng tạo dựa trên công nghệ số được tích hợp trong các môn khoa học tự nhiên và Công nghệ có trong chương trình.

- 100% các phòng học hoặc có máy chiếu hoặc Ti vi hoặc bảng tương tác, có phòng studio hỗ trợ làm học liệu số, và các thiết bị khác đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học.

- Nhà trường có Thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

Trên đây là Báo cáo đánh giá tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025 của trường THPT Hòn Gai. Nhà trường trân trọng báo cáo và mong muốn tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- LĐNT (b/c);
- CBGVNV (t/h);
- Đăng Web;
- Lưu : VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Văn Giang